

Інтегроване заняття з освітнього напрямку «Дитина у соціумі»; соціально-громадянська компетенція з пріоритетом мовленнєвої діяльності.

Тема: «В гості до бабусі»

Цілі та завдання:

Продовжувати збагачувати знання дітей про речі українського вжитку (вишитий рушник, посуд, одяг).

Закріпити знання дітей про українські страви (вареники, борщ, узвар).

Збагачувати словниковий запас словами (скриня, шаровари, спідниця, сорочка, горщик, глечик).

Розуміти узагальнюючі слова (одяг, посуд) та застосовувати їх у повсякденному житті.

Формувати вміння слухати розповіді вихователя та давати відповіді на запитання.

Закріпити знання про геометричні фігури (трикутник, квадрат, круг) вміння викладати їх за зразком.

Розвивати дрібну моторику рук під час роботи з тістом (скочування, розкочування, защипування); розвивати фонематичний слух.

Виховувати інтерес та повагу до народних традицій, любов до Батьківщини.

Матеріал: *зображення українки та українця, скриня, український національний одяг (вишиванка, спідниця, віночок, сорочка, шаровари), вишитий рушник, дзвоник, український посуд (горщик,*

гличик, ложки), дидактична гра «Прикрась рушничок», солоне тісто, дощечки для ліплення, качалки, серветки, фартухи.

Хід заняття

I. Організаційний момент

Привітання

Доброго ранку ліси і поля

Гарного дня Україна моя

Доброго ранку, земле прекрасна!

Доброго ранку, птахи голосні!

Доброго ранку тобі і мені.

II. Вступна бесіда

Вихователь: Діти, як називається наша країна (*Україна*).

Вихователь: Так, Україна. В ній проживає гарний та працьовитий народ. Як називається наш народ? Хто ми з вами? (*українці*)

Вихователь: Якщо дівчинка то вона хто? (*українка*)

А якщо хлопчик? (*українець*)

Вихователь: українці з давніх-давен дуже цінували свою сім'ю, своє житло, яке завжди було гарним, охайним, чистим. І сьогодні ми з вами завітаємо до стародавньої української оселі, де я вам розкажу та покажу багато цікавого.

III. Основна частина

Сюрпризний момент (діти заходять до хати де їх зустрічає господиня)

Вихователь: Доброго дня шановна Господиня!

Господиня: Доброго дня дорогі діточки, проходите, я дуже рада, що до мене завітали такі чудові гості!

Вихователь: Як у Вас тут гарно. Стільки всього цікавого. Діти, погляньте, що це? (*Скриня*)

Вихователь: Яка у Вас гарна скриня. Скриня завжди була у великій пошані та стояла на самому видному місці. Скажіть, хто знає для чого потрібна була така скриня? *(щоб складати одяг.)*

Вихователь: Чим застелена скриня? *(рушником)*

Вихователь: де ви бачили вишиті рушники *(відповіді дітей).*

В українських оселях завжди було багато рушників які господиня вишивала своїми руками. Українські рушники були різні, з різними візерунками та вишиті різними візерунками та різними кольорами. Якими кольорами вишитий цей рушник? *(чорними, червоними, зеленими, жовтими).*

Господиня: ой дітки, а я якраз вишивала рушничок і не встигла закінчити, може ви б мені допомогли закінчити вишивання?

IV. Дидактична гра «Прикрась рушничок»

Мета: *вправляти у послідовному викладенні геометричних фігур за зразком.*

Вихователь: цей рушничок прикрашений геометричними фігурами, погляньте, якими саме?

Вихователь: в якій послідовності викладені геометричні фігури?

Вихователь: давайте розділимося на дві команди. Одна прикрашатиме рушник з одного краю, а інша з іншого. Викладати потрібно в тій послідовності, в якій викладений верхній рядочок. Але будьте уважні, вибирайте лише ті геометричні фігури і тих кольорів які є на рушничку.

(Діти грають в гру, викладаючи на рушник геометричні фігури потрібних кольорів у відповідній послідовності).

Господиня: У моїй скрині лежить національний одяг.

V. Дидактична гра «Що у скрині»

Мета: *збагатити словник словами-назвами національного одягу. Закріпити узагальнююче слово «одяг».*

(Господиня по черзі дістає одяг зі скрині: шаровари, сорочка, вишиванка, спідниця. Діти називають)

Вихователь: Як одним словом можна назвати сорочку, одяг, шаровари, спідницю? (одяг)

Ми теж носимо вишиванки. Дітки скажіть, а коли ми одягаємо вишиванки (відповіді дітей)

Ви напевно вже стомилися? Давайте ми відпочинемо і пограємо в нашу улюблену гру.

VI. Народна гра «Де дзвоник дзвенить»

Мета: розвивати фонематичний слух. Орієнтування у просторі.

Вихователь: дітки ми будемо йти по колу, а ви уважно слухайте де задзвонить дзвоник.

Дзень, дзелень дзвінок дзвенить

Хоче діток запросить

В гру веселу з ним пограти

Посміятись, пострибати

Дітки, очі затуліть

Здогадайтесь, де дзвенить.

VII. Розгляд українського посуду

Вихователь: Давайте відгадаємо загадки та дізнаємось що стоїть на полиці.

1. З глини робився, на кружалі вертівся,
На вогні пікся, на базарі бував
Людей годував, як упав, то пропав.

(Горщик)

Вихователь: з чого він зроблений? (з глини)

Вихователь: то він який? (глиняний)

Вихователь: а для чого потрібний такий горщик? (щоб варити борщик)

Що потрібно щоб приготувати борщ? (буряк, капуста, морква, картопля, квасоля).

2. Біля тіла-вуха

Голови не маю.

Молоко, узвар і квас

Добре зберігаю

(Глечик)

Вихователь: з чого він зроблений? *(з глини)*

Вихователь: то він який? *(глиняний)*

Вихователь: а для чого потрібний такий глечик? *(для соку, молока, води)*

А ще в горщик можна наливати узвар. Ви знаєте що таке узвар?

Узвар- це компот із сухофруктів та ягід. А також підсолоджують медом.

Фрукти і ягоди, в давнину вважалися символом родючості, а ось мед солодким життям. В Україні узвар –традиційний напій.

2. Сама не їм, а людей годую.

(Ложка)

Вихователь: з чого вона зроблена? *(з дерева)*

Вихователь: то вона яка? *(дерев'яна)*

Вихователь: Як одним словом можна назвати горщик, глечик, ложку?
(посуд)

VIII. Ліплення із солоного тіста

Господиня: Ви напевно вже зголодніли? А в мене і пригостити вас немає чим. Думала вареничків наліпити, вже і тісто замісила. Ви любите варенички? Хто ліпив з мамою варенички? А з якою начинкою роблять вареники?

Вихователь: господине, можна ми з дітками допоможемо тобі наліпити вареничків?

Господиня: Так, звісно.

Вихователь: наша Господиня вже замісила тісто. Ось воно. Доторкніться, яке воно? *(діти називають: м'яке, тепле, біле....)*

А зараз я навчу вас ліпити вареники: беремо шматочок тіста, між долоньками формуємо кульку, кладемо на дощечку, розкачуємо качалкою, робимо кружечок, згинаємо навпіл, і краї заціпуємо, ось такий гарний вареничок вийшов.

А щоб у нас гарні варенички вийшли, потрібно наші пальчики гарненько розім'яти, для цього давайте виконаємо пальчикову гру «Варенички».

ІХ. Пальчикова гра «Варенички»

Я люблю коли матуся

Варенички ліпить з бабусею

Пальчиками чик-чик-чик

І готовий вареничок.

Х. Самостійне ліплення дітей під музичний супровід

Вихователь: Які гарні варенички у вас вийшли. Давайте віддамо нашій господині щоб вона зварила їх для вас.

ХІ. Підсумок

Заключна бесіда.

Вихователь: З яким настроєм ви повертаєтесь з гостинни? Що найбільше вам сподобалося? Що вам найбільше запам'яталося?